

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Математика» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4 «Середня освіта (Математика)»

Освітньо-професійна програма «Математика» Донбаської державної машинобудівної академії розрахована на підготовку магістра середньої освіти (математика) з професійною кваліфікацією «Вчитель математики та економіки». Обсяг програми становить 90 кредитів ЄКТС, тривалість навчання - 1 рік 4 місяці. Її зміст орієнтований на підготовку фахівця до роботи у закладах загальної середньої та профільної шкільної освіти.

Зміст програми має виражену професійно-педагогічну спрямованість. У предметній області поєднано педагогіку та психологію профільної школи, методiku навчання математики, сучасні розділи математики та економіки. Окремо визначено використання сучасних технологій навчання, ІКТ і спеціального програмного забезпечення. Така структура безпосередньо пов'язана із заявленою метою програми - формуванням компетентностей для розв'язування стандартних і нестандартних професійних проблем та виконанням завдань інноваційного характеру.

Сильною стороною програми є поєднання математичної, педагогічної та економічної підготовки. Це конкретно реалізовано через обов'язкові компоненти «Математичні методи в економіці», «Міждисциплінарна курсова робота (математика+економіка)», «Прикладні математичні пакети для обробки даних та математичного моделювання», а також через вибіркові компоненти «Методика розробки бізнес-проектів», «Сучасні проблеми математичної та економічної освіти», «Сучасний урок економіки».

Практична складова програми представлена двома видами виробничої педагогічної практики: у середній школі обсягом 4,5 кредити та у закладах профільної середньої і вищої освіти обсягом 6 кредитів. Значний обсяг - 24 кредити - відведено на кваліфікаційну роботу магістра. Її виконання передбачає аналіз і теоретичну розробку актуальних проблем відповідної галузі, а тематика має бути пов'язана із загальним об'єктом професійної діяльності.

Позитивно оцінюється орієнтація програми на дослідницьку діяльність. ПРН 4 пов'язує підготовку магістра з новітніми досягненнями та оригінальним мисленням, ПРН 10 - з організацією пошуку наукових джерел із фундаментальної математики та методики її навчання, ПРН 14 - із проведенням

наукових досліджень, ПРН 19 - із систематичним підвищенням професійної кваліфікації.

Опис програми потребує незначного редакційного уточнення, а саме: у назві програми та профілі використовується спеціальність А4 «Середня освіта (Математика)», тоді як у характеристиці предметної області зазначено номер спеціальності 014 та номер предметної спеціальності 014.04. Таке поєднання різних позначень спеціальності в одному документі потребує уніфікації відповідно до чинної нормативної бази.

Загалом освітньо-професійна програма має чітко визначений професійний профіль, поєднує математичну, педагогічну, економічну та цифрову підготовку, містить дві виробничі практики, міждисциплінарну курсову роботу та магістерське дослідження. Компетентності й програмні результати навчання деталізовані та пов'язані з компонентами ОП через відповідні матриці. Рекомендую освітню програму до використання з урахуванням наведених уточнень.

Рецензент:

магістр педагогічної освіти (математика),
кандидат фізико-математичних наук,
доцент кафедри інформаційних технологій
ПВНЗ Університет Короля Данила



Марина ДЗЮБА